Индивидуальный предприниматель Минаков Александр Игоревич

ИНН 710709690670 · ОГРНИП 318715400020367

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Нейросети для жизни и работы»

Техническая направленность

Для обучающихся от 16 лет

48 академических часов · 8 недель

Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тула, 2026

1. Пояснительная записка

Назначение и адресат

Программа предназначена для обучающихся от 16 лет, в том числе взрослых. Предварительная подготовка по программированию не требуется. На примерах из повседневной и рабочей практики обучающиеся осваивают постановку задач нейросети, проверку её ответов и создание текстовых и визуальных материалов.

Цель и задачи

Цель программы — сформировать у обучающихся базовые компетенции ответственного, безопасного и результативного применения генеративных нейросетей для повседневных и рабочих задач, включая проверку текстов, создание медиаматериалов и настройку простого ИИ-агента.

Обучающийся осваивает составление запросов и настройку ИИ-помощника, учится проверять факты и исправлять ошибки. Работа с учебными примерами формирует ответственное отношение к персональным данным и авторским правам.

Условия обучения

Форма обучения — заочная. Все занятия, консультации и контрольные мероприятия проходят дистанционно. Срок освоения составляет 8 недель с даты начала обучения. Нагрузка — 6 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа — 45 минут. Язык обучения — русский.

Для обучающихся 16–17 лет задания по оплате сервисов, аренде номера и регистрации учётных записей выполняются на учебных примерах. Задания не требуют платежа, передачи персональных данных или самостоятельного заключения договора с внешним сервисом. При выборе сервиса учитываются его возрастные ограничения.

Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьи 12, 16, 32, 54, 58, 75 и 91.

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 о правилах применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ред. от 10.11.2026).

2. Планируемые результаты и учебный план

По завершении программы обучающийся выполняет следующие действия.

• объясняет назначение основных инструментов генеративного ИИ и типовые ограничения их использования.

• различает разрешённые и недопустимые для загрузки сведения, применяет правила конфиденциальности и работы с объектами авторских прав.

• создаёт промпт с целью, контекстом, форматом, ограничениями и критериями качества.

• составляет деловое письмо, аналитическую заметку или отчёт по исходным данным без добавления неподтверждённых фактов.

• проверяет и дорабатывает ИИ-ответ по чек-листу, отмечает неопределённость и недостающие данные.

• создаёт карточку товара с точечной правкой, готовит короткий ролик или раскадровку по фотографии.

• настраивает простого ИИ-агента в GrokBot по заданному сценарию и проводит тестирование его ответов.

• разбирает результат тестирования, находит причину ошибки и применяет правило в новой ситуации.

Распределение академических часов

Раздел	Уроки	Теория	Практика[1]	Всего	Форма контроля
1. Доступ из России	7	7	7	14	Поурочные тесты и диалоговый тренажёр
2. Тексты, письма и документы	6	6	6	12	Поурочные тесты и диалоговый тренажёр
3. Нейроиллюстратор	1	2	2	4	Поурочные тесты и диалоговый тренажёр
4. Нейровидограф	1	2	2	4	Поурочные тесты и диалоговый тренажёр
5. GrokBot: агенты и автоматизация	5	5	5	10	Поурочные тесты и диалоговый тренажёр
Итоговая аттестация	0	0	4	4	Итоговый тест
ИТОГО	20	22	26	48	

[1] В графу практики включён итоговый контроль. На модули 1, 2 и 5 отведено по два часа на урок. Занятия по иллюстрации и видео занимают по четыре часа. Запись можно смотреть фрагментами, чередуя демонстрацию и выполнение задания.

3. Календарный учебный график

Недели отсчитываются от даты начала обучения. Номера в графике соответствуют последовательности 20 уроков в личном кабинете.

Неделя	Содержание	Часы	Результат или контроль
1	Модуль 1, уроки 1–3	6	Сравнение способов доступа и тарифов. Разбор рисков верификации.
2	Модуль 1, уроки 4–6	6	Чек-лист защиты аккаунта, обезличенный запрос, разбор прав на материалы.
3	Модуль 1, урок 7. Модуль 2, уроки 8–9	6	Карта цифровой безопасности и запрос для рабочей задачи.
4	Модуль 2, уроки 10–12	6	Доработанный ответ, деловой документ и перечень исправлений.
5	Модуль 2, урок 13 (2 ч). Модуль 3, урок 14 (4 ч)	6	Отчёт, карточка товара с проверенной правкой, тест.
6	Модуль 4, урок 15 (4 ч). Модуль 5, урок 16 (2 ч)	6	Ролик или раскадровка, тест, схема ролей агента.
7	Модуль 5, уроки 17–19	6	Прототип агента, навык и схема интеграции.
8	Модуль 5, урок 20 (2 ч). Итоговая аттестация (4 ч)	6	Диалоговый тренажёр, итоговый тест и разбор ответов.
Итого	20 уроков и итоговая аттестация	48	

Порядок работы

После изучения материала обучающийся самостоятельно пробует приём на учебном примере, отвечает на вопросы теста и разбирает ситуацию в диалоговом тренажёре. На восьмой неделе предусмотрено итоговое тестирование.

4. Содержание программы

Модуль 1. Доступ из России

1. Как получить доступ к нейросетям
Теория. Обзор доступных каналов использования ИИ; сопоставление условий сервисов. Практика. Составить таблицу из трёх доступных способов работы с ИИ с указанием ограничений.

2. Как оплачивать нейросети
Теория. Модели тарификации, условия оплаты, финансовая безопасность. Практика. Сравнить тарифы без совершения платежа, определить безопасный порядок проверки условий.

3. Как арендовать зарубежный номер телефона
Теория. Назначение телефонной верификации, правовые и пользовательские ограничения. Практика. Разобрать учебный кейс рисков и требований без обязательной регистрации или аренды.

4. Как зарегистрировать зарубежную почту
Теория. Учётные записи и меры защиты доступа. Практика. Составить чек-лист безопасного создания и защиты почтового ящика без обязательного открытия аккаунта.

5. Что можно загружать в ИИ, а что нельзя
Теория. Персональные данные, коммерческая тайна, ограничения загрузки. Практика. Классифицировать набор типов данных и подготовить обезличенный запрос.

6. Авторские права
Теория. Авторство, лицензии, использование созданных материалов. Практика. Проверить правомерность использования материалов в предложенных ситуациях.

7. Обзор ChatGPT
Теория. Функции диалоговых моделей, режимы взаимодействия и ограничения. Практика. Получить и проверить ответ на учебный запрос.

Содержание программы

Модуль 2. Тексты, письма и документы

1. Основы промптинга: от теории к практике
Теория. Структура промпта и параметры результата. Практика. Составить два промпта и сопоставить качество ответов.

2. От рабочей задачи к качественному промпту
Теория. Декомпозиция задачи, контекст и критерии приёмки. Практика. Преобразовать задачу в подробное техническое задание для ИИ.

3. Как улучшать ответы ChatGPT
Теория. Итерации, уточнения и критическая проверка. Практика. Провести два цикла улучшения ответа, приложить сравнение версий.

4. Создание деловых документов
Теория. Структура служебной записки и проверка исходных фактов. Практика. Подготовить по заметкам служебную записку, сверить адресата, даты и числовые показатели.

5. Анализ и проверка документов
Теория. Сопоставление текста с источником, выявление расхождений. Практика. Составить список несоответствий и исправленную версию документа.

6. Подготовка отчётов
Теория. Сбор фактов, структура отчёта и выводы. Практика. Подготовить краткий отчёт с проверяемыми основаниями.

Содержание программы

Модуль 3. Нейроиллюстратор

1. Нейроиллюстратор: генерация изображений, правки и карточки товаров
Теория. Герой кадра, композиция, ракурс, свет, роль референса. Практика. Выберите свой предмет, задайте три признака, которые должны сохраниться. Создайте два варианта, исправьте один дефект и соберите карточку. Сравните исходник и карточку, проверьте внесённую правку.

Модуль 4. Нейровидограф

1. Как создать вирусное видео из одной фотографии с помощью нейросетей
Теория. Замысел CGI-сцены, движение объекта и камеры, права на фотографию. Практика. Опишите исходный и конечный кадры. Подготовьте короткий ролик или раскадровку на своём снимке. Проверьте непрерывность движения и сохранность деталей, приложите запрос и результат.

Содержание программы

Модуль 5. GrokBot: агенты и автоматизация

1. Как работает моя ИИ команда
Теория. Назначение и границы агентных решений. Практика. Построить схему ролей ИИ-помощников для учебной задачи.

2. Подключаем Grok Bot и создаём первого агента Босса
Теория. Конфигурация агента, инструкции, проверка. Практика. Создать прототип агента с системной инструкцией.

3. Что такое скиллы и как с ними работать
Теория. Переиспользуемые инструкции и операции агента. Практика. Описать и протестировать один навык агента.

4. Создаем агента для ведения Дзен канала и подключаем KIE.AI
Теория. Планирование контента, внешние интеграции и их ограничения. Практика. Подготовить контент-план и схему интеграции в учебном режиме.

5. Агентная автоматизация в GrokBot
Теория. Триггеры, действия, контроль ошибок и человеческое подтверждение. Практика. Спроектировать и проверить автоматизированный сценарий, сохраняющий контроль человека.

Итоговое тестирование · 4 академических часа

Два академических часа отведены на самостоятельное повторение тем пяти модулей, один — на выполнение теста и один — на разбор ответов и повторение сложных тем.

5. Условия реализации программы

Образовательная среда

Обучение проходит в личном кабинете на платформе «Образовательная платформа Минакова с искусственным интеллектом» (academy.minakov.ai). Для работы требуются компьютер или другое устройство с браузером, подключение к интернету и средства просмотра видео и подготовки файлов. Для вопросов преподавателю используется раздел личного кабинета «Вопросы и ответы».

Учебные и методические материалы

Каждый урок содержит учебный материал, самостоятельную практику, тест и диалоговый тренажёр. Обучающийся использует учебные примеры для тренировки. При отсутствии доступа к внешнему сервису задание выполняется на учебном примере.

Сопровождение и учёт результатов

Платформа автоматически проверяет выбранные ответы и сохраняет количество верных ответов, процент и результат попытки. Диалоговый тренажёр задаёт вопрос по теме урока и даёт обратную связь на ответ обучающегося. За консультацией можно обратиться через личный кабинет.

Преподаватель и специальные условия

Программу лично реализует ИП Минаков Александр Игоревич. Высшее образование: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2012 год, диплом с отличием. Квалификация — математик-программист, специальность «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Окончил аспирантуру Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова по специальности 5.8.7. Для обучающихся с ОВЗ условия определяются с учётом индивидуальных потребностей: текстовые пояснения, адаптация заданий, консультации.

Преподавательский опыт: в 2012–2014 годах — ТГПУ им. Л. Н. Толстого, в 2015 году — институт повышения квалификации Тульской области, в 2023–2024 годах — Университет «Синергия». С 2024 года преподаёт в АНО ДПО «МГУТУ» и учебном центре «Форвард».

Информационные ресурсы

Авторские материалы курса «Нейросети для жизни и работы», инструкции к учебным сервисам и справочные материалы по проверке результатов. Карточка курса размещена на сайте Академии Минакова.

Минаков А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании. Москва, Директ-Медиа, 2024. ISBN 978-5-4499-4638-6.

https://academy.minakov.ai/course/neyroseti-dlya-zhizni-i-raboty

6. Контроль и аттестация

Текущий и промежуточный контроль

В конце каждого из 20 уроков обучающийся выполняет тест из пяти вопросов с одним верным ответом. Уроковый тест зачтён при четырёх или пяти верных ответах. Диалоговый тренажёр предлагает учебную ситуацию и помогает разобрать решение. Выполнение поурочных тестов позволяет проследить освоение каждого модуля.

Итоговая аттестация

В конце курса обучающийся открывает в личном кабинете раздел «Итоговое тестирование». Вариант включает по одному вопросу из каждого урока. Все пять модулей представлены в каждом варианте.

В каждом вопросе четыре варианта ответа. Обучающийся выбирает один. За верный ответ начисляется один балл. Итоговый зачёт — от 16 до 20 баллов включительно (от 80 %).

После отправки ответов слушатель видит результат и разбор. При результате менее 16 баллов он может повторить соответствующие темы и пройти тест ещё раз. Количество попыток не ограничено.

7. Оценочные материалы

Примеры ниже иллюстрируют содержание контроля. В личном кабинете вопросы представлены с вариантами ответа. Диалоговые задания предполагают ответ своими словами.

Пример вопроса	Ожидаемый ответ
Какие данные нельзя без проверки правовых оснований отправлять в публичный ИИ-сервис?	Персональные данные, конфиденциальную информацию, коммерческую тайну, охраняемые материалы без соответствующих прав.
Почему нельзя считать текст нейросети достоверным по умолчанию?	Модель способна ошибаться и формировать неподтверждённые утверждения; требуется сопоставление с источниками.
Что должен включать качественный запрос?	Цель, контекст, входные данные, формат, ограничения и критерии качества.
Как поступить при отсутствии цены или срока в исходных заметках?	Не придумывать, явно обозначить необходимость уточнения.
Какие элементы надо оценить у изображения товара?	Соответствие предмету, отсутствие вымышленных свойств, читаемость, права на исходные изображения.
Что проверяют перед публикацией созданного ИИ видеоролика?	Права на материалы, достоверность утверждений, корректность изображения лиц, техническое качество.
Почему ИИ-агент не должен отправлять критичные сообщения без контроля человека?	Из-за риска ошибок, ущерба и необходимости подтверждения ответственных действий.
Чем результат ИИ-тренажёра отличается от итоговой оценки?	Тренажёр даёт учебную обратную связь, итоговое решение опирается на прозрачные критерии и проверяемые материалы.

Пример диалогового задания

Для служебной записки известны сумма и срок, но отсутствуют данные об исполнителе. Как вы сформулируете запрос к модели? Объясните, какие сведения следует уточнить и как проверить черновик.